


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: Получение фундаментальных знаний об экосистемах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания.

Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экосистем в природе и в условиях городских и сельских поселений, проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации.

Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования; бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде; собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем.

Задачи: Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдение правил поведения в природе

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
Не предусмотренны	<p>Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования, Значимость компетентности в области экологии для человека и общества</p> <p>Анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека</p> <p>Самостоятельно добывать новые сведения экологической направленности.</p> <p>Управлять своей познавательной деятельностью, проводить</p>	<p>Значимости компетентности в области экологии для человека и общества.</p> <p>Знать основные методы познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенных воздействий, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные положения экологической культуры как условие достижения сбалансированного развития общества и природы, экологические связи в системе «Человек- Общество- Природа».</p> <p>Экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>самооценку собственного интеллектуального развития. Выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии. Использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать их достоверность. Применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей</p>	
--	---	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Экология является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности __31.02.02 Акушерское дело в части освоения дисциплин общеобразовательного профиля.

В рамках преподавания учебная дисциплины Экология формирование и развитие профессиональных и общих компетенций не предусмотрены.


1.3. Количество часов на освоение программы 54, из них аудиторных часов 36 и 18 часов для самостоятельной работы студентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>36/36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка докладов, сообщений, решение ситуационных задач, самостоятельная проработка учебного материала)	
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать) устный фронтальный и индивидуальный опрос, подготовка докладов и сообщений, решение задач</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме тестирование по каждому разделу программы, дифференцированный зачет</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


	Содержание учебного материала, теоретическое обучение, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
РАЗДЕЛ 1. Основы экологии				
Тема 1.1 Введение. Экология как научная дисциплина	Содержание учебного материала: История развития экологии, Факторы среды. Закономерности воздействия факторов	3	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Тема 1.2 Организм и среда	Содержание учебного материала: Среда как экологическое понятие. Виды изменчивости факторов. Адаптация. Эврибионты и стенобионты	3	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельное обучение: Самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Тема 1.3 Уровни организации жизни	Содержание учебного материала: Уровни организации жизни: молекулярный, клеточный, тканевый, органнй, организменный, популяционно-видовой, биогеоценозный, биосферный.	2	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4 Взаимоотношения между организмами. Позитивные отношения	Содержание учебного материала: Комменсализм. Протокооперация. Симбиоз . Мутуализм	3	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебного материала, выборочная подготовка докладов	1		Устный опрос, заслушивание и оценивание докладов
Тема 1.5 Взаимоотношения между организмами. Антибиотические отношения	Содержание учебного материала: Антибиоз. Хищничество. Каннибализм. Конкуренция		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебного материала, выборочная подготовка докладов	1		Устный опрос, заслушивание и оценивание докладов
Тема 1.6 Экосистемы. Понятие о биоценозе	Содержание учебного материала: Компоненты и состав экосистем. Биоценоз как составная часть биогеоценоза		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебного материала, решение ситуационных задач	1		Устный опрос, проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.7 Состав и структура экосистем.	Содержание учебного материала: Видовая структура Экосистем, доминирующие и малочисленные виды, резервы экосистемы	3	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Тема 1.8 Опушечный эффект	Содержание учебного материала: Видовое разнообразие . Сукцессии . Ярусность и мозаичность.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.9 Поток энергии, пищевые цепи и круговорот веществ в экосистеме	Содержание учебного материала: Взаимоотношения организмов в экосистеме. Норма и оптимум в биотопе. Цепи разложения. Цепи выедания		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
Тема 1.10 Круговорот энергии	Содержание учебного материала: Гетеротрофы. Автотрофы. Продуценты. Редуценты. Консументы	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.11	Ч.Элтон. Экологические пирамиды: по числу, по		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Экологические пирамиды	биомассе, по энергии			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
Тема 1.12 Искусственные сообщества агроценозы	Содержание учебного материала: Агроценозы. Незамкнутые цепи питания. Городские экосистемы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
РАЗДЕЛ 2 Биосфера и человек				
Тема 2.1 Учение В.И.Вернадского о биосфере	Содержание учебного материала: Биография В.И. Вернадского. Основные положения учения о биосфере. Новейшие тезисы учения о биосфере	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебного материала, подготовка докладов	2		Устный опрос, заслушивание и оценивание докладов
Тема 2.2 Биогеохимические процессы в	Содержание учебного материала: Формирование оболочек Земли. Изменение химического состава оболочек Земли	4	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


биосфере	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
Тема 2.3 Круговорот кислорода, формировани е газового состава атмосферы	Содержание учебного материала: Формирование газового состава атмосферы Земли, влияние его на ход эволюции	3	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебного материала, подготовка сообщений	1		Устный опрос, заслушивание и оценивание сообщений
Тема 2.4 Среда обитания человека и экологическа я безопасность	Содержание учебного материала: Правовые и социальные аспекты экологии. Экологическое движение. Международное сотрудничество в деле охраны природы	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка учебного материала, подготовка сообщений	2		Устный опрос, заслушивание и оценивание сообщений
Тема 2.5 Последствия деятельности	Содержание учебного материала: Техногенное загрязнение, густота застройки.		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

человека для окружающей среды	Урбанизация			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.6 Экологические принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала: Экологизация общества. Энерго- и ресурсосбережение. Охрана природы Альтернативные источники энергии		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		


Перечень вопросов к зачету:

1. Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох.
2. Основные среды жизни.
3. Загрязнение мировых водных бассейнов.
4. Современные проблемы лесопользования.
5. Характеристика биогеоценоза и экосистем.
6. Б.Коммонер и законы экологии.
7. Сущность прикладной экологии.
8. Экология города: проблемы и пути их решения.
9. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды .
10. Обеспечение радиационной безопасности.
11. Антропогенное воздействие на гидросферу и биосферу.
12. Создание атомных электростанций, экологические достоинства и потенциальные риски.
13. Влияние человека на окружающую среду.
14. Обеспечение лазерной безопасности.
15. Промышленные предприятия и их воздействия на природу.
16. Природные катаклизмы.
17. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.
18. Загрязнение мирового океана нефтепродуктами.
19. Охрана животного мира.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

20. Заповедники: сущность и предназначение.
21. Изменение климата: предпосылки и последствия.
22. Человек и его стремление покорить природу.
23. Компьютерные технологии и экологическая безопасность.
24. Международная система охраны окружающей среды.
25. Способы очистки сточных вод.
26. Влияние состояния окружающей среды на состояние здоровья человека.
27. Мировые ресурсы полезных ископаемых.
28. Сущность парникового эффекта.
29. Разрушение озонового слоя.
30. Последствия Чернобыльской аварии.
31. Изменение химического состава подземных вод.
32. Методы борьбы с лесными пожарами.
33. Круговорот азота в природе.
34. Влияние мировых войн на окружающую среду.
35. Безотходная переработка бумажных отходов.
36. Пестициды и химические удобрения
37. Проблемы опустынивания планеты.
38. Международные природоохранные организации.

Всего	54		
--------------	-----------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -17. Кабинет гигиены и экологии. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)
Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 40). Оборудование: автоклав, агглютиноскоп, весы аптечные ручные с разновесом, микроскоп, препарат для счета бактерий, термостат водяной, термостат суховодный, термостат суховоздушный ТС-180 СПУ, плитка электрическая, кюветы эмалированные, спиртовка стеклянная, штатив для пробирок, медицинский инструментарий и лабораторные принадлежности. Информационные стенды 5 шт шт. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Экология. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / Н. М. Чернова [и др.] ; под ред. И. А. Жихарева. - 7-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 302 с. : ил. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-18466-4.

Дополнительная:


Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433895>

Периодические издания:

География и природные ресурсы : [Электронный ресурс]. – Новосибирск, 2017. – 4 раза в год. – Основан в 1980. – ISSN 0206-1619. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вестник Московского университета. Серия 17. Почвоведение : Научный журнал : [Электронный ресурс]. – М., 2019. – 4 раза в год. – Основан в 1977. – ISSN 0137-0944. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Лесоведение Научный журнал : [Электронный ресурс]. – М., 2016. – 6 раз в год. – Основан в 1967. – ISSN 0024-1148. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

Учебно-методическая:

Поляруш А. В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа ИМЭиФК по учебной дисциплине «Экология» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» / А. В. Поляруш; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 304 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7503>

Согласовано:

Главный библиотекарь
отдела обслуживания

пользователей НБ УлГУ /Ванясова Л.А./

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

 17.05.2020

в)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2020-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abe6-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  18.06.2020
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата


3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме
 Форма А стр. 13 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
т.1.1 Введение. Экология как научная дисциплина	Самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос
т.1.2 Организм и среда	Самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос
т1.4 Взаимоотношения между организмами.Позитивные отношения	Самостоятельная проработка учебного материала, выборочная подготовка докладов	1	Устный опрос, заслушивание и оценивание докладов
т1.5Взаимоотношения между организмами .Антибиотические отношения	Самостоятельная проработка учебного материала, выборочная подготовка докладов	1	Устный опрос, заслушивание и оценивание докладов
т1.6 Экосистемы. Понятие о биоценозе	Самостоятельная проработка учебного материала, решение ситуационных задач	1	Устный опрос, проверка решения задач
т.1.7 Состав и структура экосистем	Самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос
т1.9 Поток энергии, пищевые цепи и круговорот веществ в экосистеме	Самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос
т1.11 Экологические пирамиды	Самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос
т.1.12 Искусственные	Самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

сообщества агроценозы			
т 2.1 Учение В.И.Вернадского о биосфере	Самостоятельная проработка учебного материала, подготовка докладов	2	Устный опрос, заслушивание и оценивание докладов
т.2.2 Биогеохимические процессы в биосфере	Самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос
т 2.3 Среда обитания человека и экологическая безопасность	Самостоятельная проработка учебного материала, подготовка сообщений	1	Устный опрос, заслушивание и оценивание сообщений
т2.4 Последствия деятельности человека для окружающей среды	Самостоятельная проработка учебного материала, подготовка сообщений	2	Устный опрос, заслушивание и оценивание сообщений

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины ОУД.17 Экология, сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения сбалансированного развития общества и природы, экологических связей в системе «Человек-Общество- Природа»	Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности. Владение умением применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения	Текущий контроль — устный фронтальный и индивидуальный опрос, решение задач, составление графиков, диаграмм и таблиц. Тематический контроль — проведение практических работ, проверка и оценка докладов и сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

	<p>интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.</p> <p>Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.</p> <p>Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экокультуры.</p>	
--	--	--

Разработчик



Поляруш А.В.